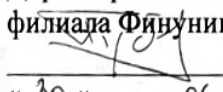


УТВЕРЖДАЮ  
Директор Владикавказского  
филиала Финансового университета  
 Т.А. Хубаев  
« 30 » 06 2022 г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФИНАНСЫ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика, ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит», профиль: «Учет, анализ и аудит»

Год утверждения рабочей программы дисциплины 2022

Одобрено заседанием кафедры  
«Экономика и финансы»  
протокол от « 23 » 06 2022 г. № 11

Владикавказ 2022

## Содержание

1.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине .....	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
3. Учебно-тематический план .....	6
4. Содержание семинаров, практических занятий.....	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	13
5.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы .....	13
5.2.Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю....	
6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	24
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	36
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	37
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	38
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	41
10.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:.....	41
10.2.Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	41
10.3.Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации .....	42
11.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	42

**1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПKN-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне	<p>1.Применяет нормативно - правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово - экономических показателей.</p> <p>2.Производит расчет финансово - экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p> <p>3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p>	<p><b>1.Знать:</b> нормативно - правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово - экономических показателей.</p> <p><b>Уметь:</b> – применять нормативно - правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово - экономических показателей.</p> <p><b>2.Знать:</b> порядок расчета финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях</p> <p><b>Уметь:</b> производить расчет финансово - экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p> <p><b>3.Знать:</b> природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p>
ПKN-3	Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональ	<p>1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово – экономических задач.</p> <p>2. Формулирует математические</p>	<p><b>1.Знать:</b> способы обработки и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово – экономических задач.</p> <p><b>2.Знать:</b> ключевые математические</p>

	<p>ных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты</p>	<p>постановки финансово – экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям.</p> <p>3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.</p> <p>4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово – экономических решений.</p>	<p>постановки финансово-экономических задач, переходить от экономических постановок задач к математическим моделям.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать математические постановки финансово – экономических задач, переходить от экономических постановок задач к математическим моделям.</p> <p><b>3. Знать:</b> математические методы и информационные технологии для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.</p> <p><b>Уметь:</b> системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.</p> <p><b>4. Знать:</b> методы анализа результатов исследования математических моделей финансово-экономических задач и делать на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово – экономических решений.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делать на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово – экономических решений.</p>
ПКН-6	<p>Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях</p>	<p>1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических</p>	<p><b>1. Знать:</b> содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных,</p>

		<p>управленческих решений.</p> <p>2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.</p>	<p>тактических и стратегических управленческих решений.</p> <p><b>2.Знать:</b> варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.</p> <p><b>Уметь:</b> находить и предлагать в работе варианты возможных решений профессиональных задач в условиях неопределенности.</p>
УК-10	<p>Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)</p>	<p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</p> <p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability</p> <p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных</p>	<p><b>1.Знать:</b> состав и структуру экономических данных и финансовой информации, грамотно реализовывать процессы их сбора, обработки и интерпретации</p> <p><b>Уметь:</b> точно и грамотно интерпретировать состав и структуру требуемых финансовых данных и экономической информации, грамотно использовать процессы их сбора, обработки и интерпретации</p> <p><b>2.Знать:</b> сущность происходящего, выявлять закономерности, понимать природу variability</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать сущность происходящего, выявлять закономерности, понимать природу variability</p> <p><b>3.Знать:</b> признак финансовой классификации, выделять соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицировать общие свойства элементов этих групп, оценивать полноту результатов классификации, показывать прикладное назначение классификационных групп.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать признак классификации, выделять соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицировать общие свойства элементов этих групп, оценивать полноту результатов</p>

		<p>х групп.</p> <p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5. Аргументировано и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p>	<p>классификации, показывать прикладное назначение классификационных групп.</p> <p><b>4. Знать:</b> подходы и приемы к формированию и обоснованию собственных суждений и оценки в области финансов.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p><b>5. Знать:</b> системный подход к решению профессиональных задач в финансовой сфере.</p> <p><b>Уметь:</b> аргументировано и логично представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p>
--	--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл обязательной части дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, профиль «Учет, анализ и аудит».

## 3. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа				Самост оятельн ая работа
			Обща я, в т.ч.:	Лекции	Семина ры, практич еские занятия		

1.	Понятие и назначение финансов. Финансовые ресурсы и финансирование	20	4	2	2	16	Опрос по теме, доклады(рефераты), презентации, решение тестовых заданий
2.	Финансовая система	20	4	2	2	16	Опрос по теме, доклады(рефераты), презентации, решение тестовых заданий
3.	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	17	3	1	2	14	Опрос по теме, доклады(рефераты), презентации, решение тестовых заданий
4.	Финансовая политика и финансовые реформы	17	3	1	2	14	Опрос по теме, доклады(рефераты), презентации, решение тестовых заданий
5.	Государственное финансовое регулирование социально-экономических процессов	20	4	2	2	16	Опрос по теме, доклады(рефераты), презентации, решение тестовых заданий
6.	Финансовые кризисы	16	2	1	1	14	Опрос по теме, доклады(рефераты), презентации
7.	Основы управления финансами	16	2	1	1	14	Опрос по теме, доклады(рефераты), презентации, решение тестовых заданий
8.	Финансовое прогнозирование и планирование как элемент управления финансами	18	4	2	2	14	Опрос по теме, доклады(рефераты), презентации, решение тестовых заданий
9.	Финансовый контроль (аудит) как элемент управления финансами	18	4	2	2	14	Опрос по теме, доклады(рефераты), презентации, решение тестовых заданий

10	Инновации в финансовой сфере	18	4	2	2	14	Опрос по теме, доклады(рефераты), презентации, решение тестовых заданий
	В целом по дисциплине	180	34	16	18	146	Согласно учебному плану: расчетно-аналитическая работа
	Итого в %	100	18,9	8,9	10	81,1	

#### 4. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 7,8 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Понятие и назначение финансов. Финансовые ресурсы и финансирование	1. Этапы развития научных представлений о содержании финансов. 2. Современные подходы к определению содержания финансов. 3. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. 4. Понятие и виды финансовых операций, их характеристика. 5. Содержание финансовых ресурсов, их признаки. Источники финансовых ресурсов, их классификация. 6. Состав и структура финансовых ресурсов на микро- и макроуровнях. 7. Финансовые резервы, их виды, значение. 8. Понятие и цели финансирования. Характеристика форм финансирования. <b>Рекомендуемые источники:</b> 7: 1,2,3,4,5,6,7,8 8: 1,2,3,4,5,6	Обсуждение вопросов темы, доклады (рефераты), презентации, решение тестовых заданий
Тема 2. Финансовая система	1. Теоретические подходы к определению содержания и структуры финансовой системы. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы, их взаимосвязь. 2. Содержание и организация финансов коммерческих организаций различных организационно-правовых форм. 3. Виды финансовых ресурсов коммерческих организаций. Классификация доходов, направления и формы финансирования коммерческих организаций. 4. Содержание и принципы организации финансов некоммерческих организаций.	Обсуждение вопросов темы, доклады (рефераты), презентации, решение тестовых заданий



	<p>5. Специфика формирования и использования ресурсов некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм.</p> <p>6. Содержание и значение государственных и муниципальных финансов.</p> <p>7. Государственные и муниципальные доходы, их назначение, формы, классификация.</p> <p>8. Государственные и муниципальные расходы, их назначение, формы, классификация.</p> <p>9. Долговое финансирование публично-правовых образований. Государственный долг публично-правового образования, его характеристика.</p> <p>10. Дефицит (профицит) бюджета публично-правового образования: причины, последствия, инструменты регулирования. Особенности формирования и использования бюджетных резервов.</p> <p>11. Бюджетная система федеративного и унитарного государства, ее характеристика и структура. Модели бюджетного федерализма.</p> <p>12. Межбюджетные отношения, их значение.</p> <p>13. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура.</p> <p>14. Финансы домашних хозяйств, их содержание. Источники и виды финансовых ресурсов домохозяйств. Классификация доходов и сбережений домохозяйств.</p> <p>15. Особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей и самозанятых граждан.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b>  7: 1,2,3,4,5,6,7,8  8: 1,2,3,4,5,6</p>	
Тема 3. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие финансового рынка, его значение для мобилизации и размещения временно свободных денежных средств.</li> <li>2. Финансовые продукты и инструменты на финансовом рынке, их классификация, значение. Понятие рынка финансовых услуг, виды финансовых услуг.</li> <li>3. Информационное значение финансового рынка, основные показатели финансового рынка, их роль в принятии решений по управлению финансовыми ресурсами.</li> <li>4. Элементы и участники финансового рынка. Роль различных элементов финансового рынка в перераспределении</li> </ol>	Обсуждение вопросов темы, доклады (рефераты), презентации, решение тестовых заданий

	<p>финансовых ресурсов. Положительные стороны и отрицательные последствия перераспределения финансовых ресурсов через финансовый рынок.</p> <p>5. Стратегии поведения публично-правового образования на финансовом рынке. Влияние государственных финансов на состояние финансового рынка.</p> <p>6. Сбережения граждан и финансовый рынок. Стратегии поведения домохозяйств на финансовом рынке.</p> <p>7. Необходимость и методы государственного регулирования финансового рынка. Саморегулирование на финансовом рынке.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b>  7: 1,2,3,4,5,6,7,8  8: 1,2,3,4,5,6</p>	
Тема 4. Финансовая политика и финансовые реформы	<p>1. Содержание и значение финансовой политики государства, ее структурные элементы. Взаимосвязь финансовой политики с денежно-кредитной политикой и направлениями развития финансового рынка.</p> <p>2. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика, долговая политика, политика в области социального обеспечения. Базовые модели фискальной политики.</p> <p>3. Трансформация фискальной политики с учетом требований ESG (экологического, социального, корпоративного управления).</p> <p>4. Бюджетно-налоговая и таможенно-тарифная политика Российской Федерации: цели, задачи, направления и правовое регулирование.</p> <p>5. Финансовая политика организаций (корпораций), ее цели и инструменты реализации, координация с государственной финансовой политикой.</p> <p>6. Бюджетные и налоговые реформы, их виды. Генезис бюджетных реформ в Российской Федерации.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b>  7: 1,2,3,4,5,6,7,8  8: 1,2,3,4,5,6</p>	Обсуждение вопросов темы, доклады (рефераты), презентации, решение тестовых заданий
Тема 5.	1. Эволюция научных представлений о	Обсуждение

Государственное финансовое регулирование социально-экономических процессов	<p>необходимости государственного финансового регулирования социально-экономических процессов. Содержание государственного финансового регулирования.</p> <p>2. Объекты и субъекты государственного финансового регулирования социально-экономических процессов.</p> <p>3. Формы, методы, инструменты государственного финансового регулирования, их характеристика, классификация.</p> <p>4. Государственное финансовое регулирование структурных изменений в экономике и пространственном развитии, демографических процессов и социальной структуры общества.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b>  7: 1,2,3,4,5,6,7,8  8: 1,2,3,4,5,6</p>	вопросов темы, доклады (рефераты), презентации, решение тестовых заданий
Тема 6. Финансовые кризисы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание финансового кризиса, его проявление. Предпосылки, факторы и последствия финансовых кризисов, влияние на финансовую систему.</li> <li>2. Виды финансовых кризисов.</li> <li>3. Антикризисные меры финансового регулирования, особенности их реализации.</li> <li>4. Финансовые кризисы в России, их характеристика.</li> </ol> <p><b>Рекомендуемые источники:</b>  7: 1,2,3,4,5,6,7,8  8: 1,2,3,4,5,6</p>	Обсуждение вопросов темы, доклады (рефераты), презентации, решение тестовых заданий
Тема 7. Основы управления финансами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Необходимость и содержание управления финансами. Современные теоретические подходы к управлению финансами.</li> <li>2. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика.</li> <li>3. Организация управления финансами: цели, задачи, принципы. Субъекты управления финансами по сферам финансовой системы, их статус, функции.</li> <li>4. Реализация процессного и проектного подходов в управлении финансами. Особенности программно-целевого управления государственными и муниципальными финансами.</li> <li>5. Финансовая информация, ее источники, значение в управлении финансами. Классификация финансовой информации. Критерии качества</li> </ol>	Обсуждение вопросов темы, доклады (рефераты), презентации, решение тестовых заданий

	<p>финансовой информации, требования к ее раскрытию, влияние на принятие управленческих решений.</p> <p>6. Стратегическое и оперативное управление финансами, их характеристика.</p> <p>7. Инклюзивность управления финансами, направления и формы ее реализации. Партисипаторное (инициативное) бюджетирование: содержание, инструменты.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b>  7: 1,2,3,4,5,6,7,8  8: 1,2,3,4,5,6</p>	
Тема 8. Финансовое прогнозирование и планирование как элемент управления финансами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание, значение, методы и инструменты финансового прогнозирования и планирования.</li> <li>2. Финансовые планы и прогнозы, их виды. Показатели финансовых планов и прогнозов.</li> <li>3. Особенности финансового прогнозирования и планирования в коммерческих и некоммерческих организациях.</li> <li>4. Особенности финансового прогнозирования и планирования в публично-правовых образованиях.</li> <li>5. Особенности финансового планирования в домохозяйствах.</li> <li>6. Организационно-правовые основы финансового прогнозирования и планирования в Российской Федерации.</li> </ol> <p><b>Рекомендуемые источники:</b>  7: 1,2,3,4,5,6,7,8  8: 1,2,3,4,5,6</p>	Обсуждение вопросов темы, проблемная дискуссия, доклады (рефераты), презентации, решение тестовых заданий
Тема 9. Финансовый контроль (аудит) как элемент управления финансами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание и значение финансового контроля (аудита) в управлении финансами.</li> <li>2. Объекты, субъекты и предмет финансового контроля (аудита).</li> <li>3. Государственный и муниципальный контроль (аудит) в финансово-бюджетной сфере, его принципы, виды, направления.</li> <li>4. Органы государственного финансового контроля (аудита) в Российской Федерации, их функции и направления деятельности.</li> <li>5. Внутренний финансовый аудит, его характеристика, значение в управлении</li> </ol>	Обсуждение вопросов темы, проблемная дискуссия, доклады (рефераты), презентации, решение тестовых заданий

	<p>государственными и муниципальными финансами.</p> <p>6. Негосударственный финансовый контроль (аудит) в финансово-бюджетной сфере, его виды.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b>  7: 1,2,3,4,5,6,7,8  8: 1,2,3,4,5,6</p>	
Тема 10. Инновации в финансовой сфере	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание инноваций в финансовой сфере, их признаки, предпосылки и риски внедрения.</li> <li>2. Виды инноваций в финансовой сфере, их характеристика, цели и результаты внедрения.</li> <li>3. Инновации в управлении государственными и муниципальными финансами.</li> <li>4. Использование государственных информационных систем в управлении государственными и муниципальными финансами.</li> <li>5. Финансовые инновации и управление финансами домашних хозяйств.</li> </ol> <p><b>Рекомендуемые источники:</b>  7: 1,2,3,4,5,6,7,8  8: 1,2,3,4,5,6</p>	Обсуждение вопросов темы, доклады (рефераты), презентации, решение тестовых заданий Защита расчетно-аналитической работы.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Понятие и назначение финансов. Финансовые ресурсы и финансирование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовые операции в СНС.</li> <li>2. Дискуссионные вопросы определения финансовых ресурсов.</li> <li>3. Факторы роста финансовых ресурсов. Резервы роста финансовых ресурсов в современных условиях.</li> <li>4. Ненаблюдаемые» (теневые) финансовые операции и скрытое финансирование.</li> </ol>	Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подбор, систематизация, критический анализ и обобщение материала. Подготовка к опросу докладов (рефератов), презентаций.

		Подготовка к тестированию по теме занятия.
Тема 2. Финансовая система	<p>1. Этапы и факторы развития финансовой системы России.</p> <p>2. Особенности организации финансовых отношений финансовых и нефинансовых корпораций, функционирующих на коммерческой основе в зарубежных странах.</p> <p>3. Особенности организации финансов неприбыльных (неправительственных) организаций, обслуживающих корпорации, и неприбыльных (неправительственных) организаций, обслуживающих домашние хозяйства.</p> <p>4. Факторы, влияющие на изменение государственных доходов и расходов. Влияние государственных и муниципальных закупок на государственные и муниципальные расходы.</p> <p>5. Суверенные фонды, их значение и место в финансовой системе. Характеристика суверенных фондов.</p> <p>6. Устойчивость финансовой системы, ее характеристика. Направления повышения устойчивости финансовой системы.</p>	<p>Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.</p> <p>Подбор, систематизация, критический анализ и обобщение материала.</p> <p>Подготовка к опросу докладов (рефератов), презентаций.</p> <p>Подготовка к тестированию по теме занятия.</p>
Тема 3. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	<p>1. Особенности становления и развития финансового рынка в Российской Федерации.</p> <p>2. Роль финансового рынка в обеспечении экономического роста, повышении уровня и качества жизни населения.</p> <p>3. Влияние государственных финансов на состояние финансового рынка.</p>	<p>Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.</p> <p>Подбор, систематизация, критический анализ и обобщение материала.</p> <p>Подготовка к опросу докладов (рефератов), презентаций.</p> <p>Подготовка к тестированию по теме занятия.</p>

Тема 4. Финансовая политика и финансовые реформы	<p>1. Региональный аспект государственной финансовой политики.</p> <p>2. Влияние экономических циклов на фискальную политику.</p> <p>3. Надлежащая фискальная политика, подходы к разработке и реализации в условиях неопределенности.</p> <p>4. Бюджетно-налоговая и таможенно-тарифная политика Российской Федерации: вклад в достижение национальных целей развития и целей устойчивого развития ООН.</p>	<p>Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.</p> <p>Подбор, систематизация, критический анализ и обобщение материала.</p> <p>Подготовка к опросу докладов (рефератов), презентаций.</p> <p>Подготовка к тестированию по теме занятия.</p>
Тема 5. Государственное финансовое регулирование социально-экономических процессов	<p>1. Наднациональные субъекты в государственном финансовом регулировании социально-экономических процессов.</p> <p>2. Целеполагание государственного финансового регулирования; факторы, его определяющие.</p>	<p>Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.</p> <p>Подбор, систематизация, критический анализ и обобщение материала.</p> <p>Подготовка к опросу докладов (рефератов), презентаций.</p> <p>Подготовка к тестированию по теме занятия.</p>
Тема 6. Финансовые кризисы	<p>1. Финансовая неопределенность и финансовый кризис.</p> <p>2. Финансовые кризисы в зарубежных странах, их характеристика.</p>	<p>Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.</p> <p>Подбор, систематизация, критический анализ и обобщение материала.</p> <p>Подготовка к опросу докладов (рефератов), презентаций.</p> <p>Подготовка к тестированию по теме занятия.</p>
Тема 7. Основы управления финансами	<p>1. Влияние теорий государственного и корпоративного управления на организацию управления финансами.</p> <p>2. Использование информационных систем и рейтингов в управлении финансами.</p> <p>3. Участие гражданского общества в управлении государственными и муниципальными финансами.</p> <p>4. Лучшие практики партисипаторного</p>	<p>Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.</p> <p>Подбор, систематизация, критический анализ и обобщение материала.</p> <p>Подготовка к опросу докладов (рефератов),</p>

	<p>(инициативного) бюджетирования.</p> <p>5. Правовое регулирование и стандартизация в управлении финансами на разных уровнях.</p> <p>6. Значение финансовой грамотности в управлении финансами. Направления и формы повышения бюджетной грамотности.</p> <p>7. Современные проекты повышения финансового грамотности для различных целевых групп.</p>	<p>презентаций.</p> <p>Подготовка к тестированию по теме занятия.</p>
Тема 8. Финансовое прогнозирование и планирование как элемент управления финансами	<p>1. Бюджетирование и финансовое планирование.</p> <p>2. Составление бюджета домохозяйства.</p> <p>3. Влияние цифровой среды на финансовое планирование и прогнозирование.</p> <p>4. Современные технологии в финансовом планировании и прогнозировании.</p> <p>5. Качество финансового планирования и прогнозирования, подходы к его оценке.</p>	<p>Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.</p> <p>Подбор, систематизация, критический анализ и обобщение материала.</p> <p>Подготовка к опросу докладов (рефератов), презентаций.</p> <p>Подготовка к тестированию по теме занятия.</p>
Тема 9. Финансовый контроль (аудит) как элемент управления финансами	<p>1. Характеристика внешнего и внутреннего государственного финансового контроля.</p> <p>2. Контрольные и экспертно-аналитические мероприятия, проводимые органами государственного и муниципального финансового контроля.</p> <p>3. Парламентский контроль в финансово-бюджетной сфере, его характеристика, особенности осуществления.</p> <p>4. Общественный контроль в финансово-бюджетной сфере: принципы, формы и направления реализации.</p> <p>5. Внутренний аудит компании, методы его осуществления. Роль аудиторской деятельности в управлении финансами организации.</p> <p>6. Мониторинг в финансово-бюджетной сфере, его значение, виды, направления.</p> <p>7. Современные тенденции развития финансового контроля (аудита) (риск-ориентированность, превентивность и др.).</p> <p>8. Цифровая трансформация</p>	<p>Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.</p> <p>Подбор, систематизация, критический анализ и обобщение материала.</p> <p>Подготовка к опросу докладов (рефератов), презентаций.</p> <p>Подготовка к тестированию по теме занятия.</p>
Тема 10. Инновации в финансовой сфере	<p>1. Общая характеристика финансовых инноваций на финансовом рынке</p>	<p>Работа с научной, учебной и справочной литературой,</p>



		Интернет-ресурсами. Подбор, систематизация, критический анализ и обобщение материала. Подготовка к опросу докладов (рефератов), презентаций. Подготовка к тестированию по теме занятия. Выполнение расчетно- аналитической работы
--	--	--

## **5.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю**

### **Примерная тематика опроса, докладов (рефератов), презентаций**

1. Теоретические подходы к определению содержания и структуры финансовой системы. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы, их взаимосвязь.
2. Содержание и организация финансов коммерческих организаций различных организационно-правовых форм.
3. Виды финансовых ресурсов коммерческих организаций. Классификация доходов, направления и формы финансирования коммерческих организаций.
4. Содержание и принципы организации финансов некоммерческих организаций.
5. Специфика формирования и использования ресурсов некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм.
6. Содержание и значение государственных и муниципальных финансов.
7. Государственные и муниципальные доходы, их назначение, формы, классификация.
8. Государственные и муниципальные расходы, их назначение, формы, классификация.
9. Долговое финансирование публично-правовых образований.

Государственный долг публично-правового образования, его характеристика.

10. Дефицит (профицит) бюджета публично-правового образования: причины, последствия, инструменты регулирования. Особенности формирования и использования бюджетных резервов.

11. Бюджетная система федеративного и унитарного государства, ее характеристика и структура. Модели бюджетного федерализма.

12. Межбюджетные отношения, их значение.

13. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура.

14. Содержание и значение финансового контроля (аудита) в управлении финансами.

15. Объекты, субъекты и предмет финансового контроля (аудита).

16. Государственный и муниципальный контроль (аудит) в финансово-бюджетной сфере, его принципы, виды, направления.

17. Органы государственного финансового контроля (аудита) в Российской Федерации, их функции и направления деятельности.

18. Формы, методы, инструменты государственного финансового регулирования, их характеристика, классификация.

19. Государственное финансовое регулирование структурных изменений в экономике и пространственном развитии, демографических процессов и социальной структуры общества.

20. Организация управления финансами: цели, задачи, принципы. Субъекты управления финансами по сферам финансовой системы, их статус, функции.

21. Реализация процессного и проектного подходов в управлении финансами. Особенности программно-целевого управления государственными и муниципальными финансами.

### **Примерные тестовые задания**

#### **Укажите правильные ответы:**

1. К органам управления финансами специальной компетенции относится:

**а) Федеральная налоговая служба**

b) Правительство РФ

c) Президент

d) Федеральное собрание РФ (Парламент)

2. Классический тип финансовой политики предполагает:

**a) невмешательство государства в экономику**

b) регулирование экономики путем вмешательства в политику занятости

c) регулирование циклического развития экономики

3. Аудиторский финансовый контроль:

a) является обязательным для всех предприятий

b) является исключительно инициативным

c) обязателен только для государственных предприятий

**d) может быть как инициативным, так и обязательным в случаях, указанных в законе**

4. К методам финансового контроля относят:

a) экстраполяцию

b) нормативный

**c) экспертизу**

d) индексный

5. Финансовые ресурсы сосредоточены:

a) только в руках государства

b) только в руках хозяйствующих субъектов

**c) как в руках государства, так и в руках хозяйствующих субъектов**

6. Финансы – это:

**a) денежные распределительные отношения**

b) совокупность денежных средств

c) разновидность государственного регулирования экономики

7. К целям управления финансами относится:

**a) макроэкономическая сбалансированность**

b) снижение процентных ставок по банковским депозитам

c) изъятие максимально возможного дохода у предприятий

8. Признаком финансовых отношений является:

**а) денежный характер отношений**

b) товарная природа

c) строгая централизация

9. Сферой финансовой системы является:

a) банковская система

b) кредитные отношения

**c) государственные и муниципальные финансы**

d) финансовое регулирование

10. Роль финансов заключается в:

**a) обеспечении воспроизводства финансовыми ресурсами**

b) обеспечении расширенной потребности в денежных средствах у субъектов экономики

c) формировании дополнительных денежных доходов у населения

**11. Организация кассового исполнения государственного бюджета и государственных внебюджетных фондов возложена на:**

a) Банк России;

b) Министерство экономики;

**c) Федеральное казначейство;**

d) Органы исполнительной власти.

12. Составляющей финансового контроля является:

**a) бюджетный контроль**

b) банковский надзор

c) контроль кассовой дисциплины

13. Финансовые ресурсы – это:

a) совокупность доходов и расходов предприятия

**b) совокупность фондов денежных средств, обслуживающих финансовые отношения**

c) денежные средства в банках

**14.** Основным источником финансовых ресурсов коммерческих организаций являются:

a) безвозмездные перечисления

**b) прибыль**

c) средства бюджетов

**15.** Независимый от Правительства, постоянно действующий орган государственного финансового контроля, наделенный широкими полномочиями по контролю за федеральной собственностью и федеральными денежными средствами и подотчетный Федеральному собранию – это:

a) Министерство финансов;

**b) Счетная палата;**

c) Центральный банк;

d) Федеральная налоговая служба.

**16.** Комплексная проверка первичных документов, учетных регистров, бухгалтерской и статистической отчетности, фактического наличия денежных средств – это

**a) Ревизия**

b) счетная проверка

c) обследование

d) экспертиза

**17.** Какое из перечисленных звеньев входит в сферу финансов хозяйствующих субъектов ?

**a) финансы индивидуальных предпринимателей**

b) внебюджетные фонды

### **Примерный перечень тем для выполнения расчетно-аналитической работы**

По данным Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации, Федерального казначейства Российской

Федерации, либо Единой информационной системы "Электронный бюджет" проведите:

1. Анализ доходов федерального бюджета за 2020-2021 гг.
2. Анализ доходов регионального бюджета за 2020-2021 гг.
3. Анализ доходов местного бюджета за 2020-2021 гг. (на примере конкретного муниципального образования).
4. Анализ расходов федерального бюджета за 2020-2021 гг.
5. Анализ расходов регионального бюджета за 2020-2021 гг.
6. Анализ расходов местного бюджета за 2020-2021 гг. (на примере конкретного муниципального образования).
7. Анализ доходов и расходов государственных внебюджетных фондов (на примере бюджета Пенсионного фонда).
8. Анализ доходов и расходов государственных внебюджетных фондов (на примере бюджета Фонда Социального Страхования).
9. Анализ доходов и расходов государственных внебюджетных фондов (на примере бюджета Фонда Обязательного Медицинского Страхования).
10. Анализ источников финансирования коммерческих организаций в Российской Федерации.
11. Анализ источников финансирования некоммерческих организаций в Российской Федерации.
12. Анализ влияния санкций на доходы российских организаций (на примере).
13. Оценка реализации ESG-повестки в практике российских организаций.
14. Составление финансового плана государственного казенного учреждения.
15. Составление финансового плана государственного бюджетного учреждения.
16. Оценка результативности бюджетно-налоговой политики Российской Федерации.
17. Структурно-динамический анализ влияния демографических факторов

на доходы бюджета субъекта Российской Федерации.

18. Анализ расходов федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации на поддержку субъектов малого и среднего бизнеса и их влияние на

развитие малого и среднего предпринимательства.

19. Анализ расходов консолидированного бюджета Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов на социальные выплаты и их влияния на показатели реальных доходов отдельных возрастных групп; коэффициент Джинни.

20. Оценка устойчивости бюджета субъекта Российской Федерации.

21. Оценка устойчивости бюджета муниципального образования.

22. Анализ влияния фискальной политики на качество жизни населения.

23. Анализ влияния фискальной политики на макроэкономическую стабильность и экономический рост.

24. Оценка антикризисных мер финансового регулирования.

25. Оценка качества финансового планирования на примере бюджета субъекта Российской Федерации (на выбор).

26. Оценка качества финансового планирования на примере бюджета муниципального образования (на выбор).

27. Структурно-динамический анализ доходов домашних хозяйств различных половозрастных групп.

28. Составление бюджета семьи на финансовый год.

29. Составление финансового плана индивидуального предпринимателя.

«Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Экономика и финансы».

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной**

## **аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Принципы исполнения бюджетов бюджетной системы: отечественный и зарубежный опыт в ретроспективе.
2. Опыт зарубежных стран в использовании современных информационных технологий при исполнении бюджетов.
3. Необходимость финансов в условиях рыночного хозяйства.
4. Особенности формирования и расходования средств социальных внебюджетных фондов.
5. Функции финансов. Формирование фондов денежных средств.
6. Функции и роль Министерства финансов Российской Федерации.
7. Финансовая система РФ.
8. Экономическое содержание муниципальных финансов.
9. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы РФ.
10. Функции Управлений Федерального казначейства по учету поступлений в бюджетную систему Российской Федерации.
11. Органы управления финансами, их задачи и функции.
12. Полномочия органов Федерального казначейства по текущему контролю целевого использования средств федерального бюджета.
13. Организация финансового контроля в современных условиях.



14. Понятие финансового рынка.
15. Роль государственного бюджета в регулировании социально-экономических процессов
16. Принципы построения бюджетной системы в РФ.
17. Бюджетная политика РФ на современном этапе.
18. Налоговая система РФ.
19. Состав доходной части бюджетной системы РФ.
20. Современный механизм кассового исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации.
21. Состав расходной части бюджетной системы РФ.
22. Система косвенных налогов в РФ.
23. Государственный долг РФ и управление им.
24. Экономическая сущность страхования.
25. Организация страхования в РФ.
26. Сущность финансов предприятий.
27. Финансы как экономическая категория.
28. Место финансов предприятий в системе финансов государства.
29. Использование финансов для стимулирования социально-экономического развития общества.
30. Финансовые ресурсы предприятий.
31. Основные этапы развития системы органов Федерального казначейства.
32. Влияние финансовых отношений на повышение уровня жизни населения.
33. Понятие финансовых ресурсов.
34. Виды финансового контроля и их классификация.
35. Структура доходов федерального бюджета.
36. Инструменты государственного финансового регулирования.
37. Причины создания органов Федерального казначейства в Российской Федерации в начале 1990-х годов.

38. Взаимосвязь понятий «финансы» и «финансовая система».
39. Состав финансовых ресурсов некоммерческих организаций, их источники и виды.
40. Особенности оперативного управления финансами в разных сферах и звеньях финансовой системы.
41. Экономическая сущность финансового рынка.
42. Субъекты и объекты финансового распределения.
43. Финансовая политика государства.
44. Собственные доходы территориальных бюджетов.
45. Бюджетная классификация.
46. Бюджетный федерализм.
47. Понятие сфер и звеньев финансовой системы.
48. Особенности финансового механизма некоммерческих организаций.
49. Бюджетный федерализм.
50. Принципы функционирования финансов коммерческих организаций.
51. Субъекты и объекты финансового распределения.
52. Источники, состав и направления использования финансовых ресурсов коммерческих организаций.
53. Характеристика финансовых отношений.
54. Состав и структура финансов домашних хозяйств.
55. Государственные доходы как форма проявления финансов.
56. Экономическая сущность финансов некоммерческих организаций
57. Финансы и кредит, их общие черты и отличительные особенности
58. Денежные доходы населения и финансы, их взаимосвязь
59. Роль трансфертов в устойчивости муниципальных финансов.
60. Характеристика прямых налогов РФ, их роль в формировании доходов бюджетной системы.
61. Необходимость финансов в условиях рыночного хозяйства.
62. Особенности формирования и расходования средств социальных внебюджетных фондов.

63. Финансовая политика государства.
64. Собственные доходы территориальных бюджетов.
65. Причины создания органов Федерального казначейства в Российской Федерации в начале 1990-х годов.
66. Взаимосвязь понятий «финансы» и «финансовая система».
67. Понятие сфер и звеньев финансовой системы.
68. Особенности финансового механизма некоммерческих организаций
69. Основные этапы развития системы органов Федерального казначейства.
70. Влияние финансовых отношений на повышение уровня жизни населения.
71. Понятие финансовых ресурсов.
72. Виды финансового контроля и их классификация.

### Пример экзаменационного билета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)  
Владикавказский филиал Финуниверситета**

Кафедра: **Экономика и финансы**

Дисциплина: **Финансы**

Факультет: **Финансово-экономический**. Форма обучения: **Очная**

Семестр: 4 Направление: **Экономика**

Профиль: **«Государственные и муниципальные финансы»;**

### Билет №

1. Принципы, условия функционирования финансов в системе товарно-денежного хозяйствования (**20 баллов**)
2. Финансовая система, особенности функционирования ее звеньев (**20 баллов**)
3. **Тестовые задания (20 баллов)**
  1. Принцип сбалансированности бюджета означает, что:
    - а) Объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета
    - б) При составлении и исполнении бюджетов уполномоченные органы и получатели бюджетных средств исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств

в) Все доходы и расходы бюджетов подлежат отражению в бюджетах в обязательном порядке и в полном объеме

2. Бюджет выполняет следующую главную задачу:

- а) Предоставление международного кредита
- б) Перераспределение ВВП

3. К косвенным налогам относятся:

- а) Акцизы
- б) Налог на доходы физических лиц
- в) Налог на имущество

4. К текущим расходам бюджетов относятся:

- а) Инвестиции в действующие или вновь создаваемые юридические лица
- б) Финансовая помощь нижестоящим бюджетам
- в) Заработная плата, стипендии, компенсации
- г) Средства, предоставляемые в качестве бюджетных кредитов на инвестиционные цели юридическим лицам

5. Центральным звеном финансовой системы государства является:

- а) Финансы предприятий
- б) Бюджет
- в) Страхование

Подготовил \_\_\_\_\_ А.Х. Каллагова

Утверждаю:

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ З.Б. Тедеева      Дата

### **Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции</b>	<b>Типовые контрольные задания</b>
Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-	1. Применяет нормативно - правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово - экономических	1. Знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	<b>Вопросы</b> 1. Этапы развития научных представлений о содержании финансов 2. Современные подходы к определению содержания финансов 3. Признаки финансов как сферы

экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне(ПК Н-2)	показателей.	<b>Уметь:</b> – использовать нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей для расчета финансово-экономических показателей	экономических отношений 4. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями (зарплата, цены, кредит)
	2.Производит расчет финансово - экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	<b>2. Знать:</b> порядок расчета финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях <b>Уметь:</b> использовать в работе расчеты финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	<b>Вопросы</b> 1. Источники информации о финансовых операциях 2. Отличительные черты финансовых операций 3. Виды и характеристика основных финансовых операций 4. Взаимосвязь финансов и бухгалтерского учета
	3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	<b>3.Знать:</b> природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях <b>Уметь:</b> систематизировать и анализировать информацию по происходящим финансовым процессам; - выявлять основные тенденции развития финансовых	<b>Вопросы</b> 1.Основные подходы к определению финансовой системы 2.Современные трактовки финансовой системы в российской и западной экономической науке 3.Функции финансовой системы 4.Устойчивость финансовой системы

		<p>отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать системную оценку происходящим в финансовой сфере изменениям;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, социально-экономические и финансовые показатели</li> </ul>	
Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты (ПКН-3)	1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово – экономических задач.	<p><b>1.Знать:</b> Способы обработки и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач.</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать в работе методы обработки и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач</p>	<p><b>Вопросы</b></p> <p>1.Необходимость, содержание и задачи финансового распределения</p> <p>2.Финансовый механизм как инструмент научных докладов, финансового распределения</p> <p>3.Цель, задачи, формы финансового распределения в коммерческих и некоммерческих организациях</p>
	2. Формулирует математические постановки финансово – экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям.	<p><b>2.Знать:</b> Ключевые математические постановки финансово-экономических задач и переходить от экономических постановок задач к математическим моделям, позволяющим решить сложные финансовые задачи</p> <p><b>Уметь:</b></p>	<p><b>Вопросы</b></p> <p>1. Экономическое содержание и роль капиталовложений</p> <p>2. Характеристика традиционных и альтернативных объектов капитальных вложений домашних хозяйств</p> <p>3. Особенности и ключевые показатели финансовой оценки капиталовложений организаций</p> <p>4. Бюджетные инвестиции, их характеристика</p>

		Применять в работе математические постановки финансово-экономических задач и переходить от экономических постановок задач к математическим моделям.	
	3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.	<b>3. Знать:</b> математические методы и информационные технологии для решения конкретных финансово-экономических задач в области финансов <b>Уметь:</b> Использовать в работе математические методы и информационные технологии для решения конкретных финансово-экономических задач в финансовой сфере	<b>Вопросы</b> 1. Сущность финансирования и финансовых ресурсов. 2. Структура финансовых ресурсов домохозяйств 3. Сравнительная характеристика финансирования и финансовых ресурсов коммерческих и некоммерческих предприятий. 4. Основы формирования и использования финансовых ресурсов публично-правовых образований 5. Бюджетное финансирование, его особенности
	4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по	<b>4. Знать:</b> методы анализа результатов исследования математических моделей финансово-экономических задач и делать на их основании количественные и качественные выводы и	<b>Вопросы</b> 1. Определения и классификации финансовых рынков (сегментов) и финансовых инструментов. 2. Операции домохозяйств на финансовом рынке, их значение 3. Финансовые инструменты для профессиональных и прочих участников финансового рынка 4. Инструменты финансового рынка, используемые в процессе управления бюджетами публично-правовых образований

	принятию финансово-экономических решений.	рекомендации по принятию финансово-экономических решений. <b>Уметь:</b> анализировать результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делать на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию решений в финансово-экономической сфере.	
Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях (ПКН-6)	1.Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.	<b>1.Знать:</b> содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений <b>Уметь:</b> проводить анализ деятельности экономического субъекта, и на основании этого предлагать обоснованные оперативные, тактические и стратегические управленческие решения	<b>Вопросы</b> 1. Исторические аналогии и ключевые финансовые кризисы XIX-XXI вв. 2. Особенности личных финансов как фактор финансовых кризисов 3. Особенности финансирования предприятий как объективные основы финансовых кризисов 4. Ключевые показатели финансовых рынков и их применение в оценке финансовых кризисов. 5. Бюджетные кризисы и их специфика 6. Финансовые показатели государственного сектора как инструментов оценки финансовых кризисов
	2.Предлагает	<b>2.Знать:</b>	<b>Вопросы</b>



	варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности	варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности в сфере финансов <b>Уметь:</b> находить и предлагать в работе варианты возможных решений профессиональных задач в условиях неопределенности в финансовой области	1. Понятие и формы финансового регулирования 2. Необходимость, цели и инструменты государственного финансового регулирования 3. Инструменты финансового регулирования, обеспечивающие экономический рост 4. Формы проявления взаимосвязи денежно-кредитной политики и финансовой политики
Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	<b>1.Знать:</b> состав и структуру экономических данных и финансовой информации, грамотно реализовывать процессы их сбора, обработки и интерпретации <b>Уметь:</b> точно и грамотно интерпретировать состав и структуру требуемых финансовых данных и экономической информации, грамотно использовать процессы их сбора, обработки и интерпретации	<b>Вопросы</b> 1. Понятие и основы организации финансовой работы 2. Характеристика профессии финансового консультанта для физических лиц 3. Основы финансовой работы в организациях 4. Полномочия и организация работы финансово-казначейских органов в государственном секторе
	2.Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности	<b>2.Знать:</b> сущность происходящего в области финансов, выделять закономерности, понимать природу принятия различных	<b>Вопросы</b> 1. Доверие и этика как основа финансовой работы 2. Состав этических норм по ключевым сферам финансовой системы 3. Социальная ответственность бизнеса, меценатство и благотворительность

		<p>решений.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать в работе сущность происходящего в сфере финансов, выделять закономерности, понимать природу принятия различных решений.</p>	<p>4. Объективная необходимость профессиональных кодексов в финансовой работе</p> <p>5. Характеристика типичных преступлений в сферах корпоративных и общественных финансов</p>
	<p>3.Формулирует признак классификации, выделяет соответствующую ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p>	<p><b>3.Знать:</b> Признаки финансовой классификации, выделять соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицировать общие свойства элементов этих групп, оценивать полноту результатов классификации, показывать прикладное назначение классификационных групп.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать признаки классификации в области финансов, выделять соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицировать общие свойства элементов этих групп, оценивать полноту результатов классификации,</p>	<p><b>Вопросы</b></p> <p>1. Понятие финансовой мотивации труда, ее теоретические основы</p> <p>2. Виды финансовых стимулов к труду, их классификация</p> <p>3. Схемы финансовой мотивации к труду в негосударственном секторе</p> <p>4. Стимулирующая финансовая мотивация к труду в государственном секторе</p> <p>5. Роль общественных финансов в мотивации занятости населения</p>

		показывать прикладное назначение классификационных групп.	
	<p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p><b>4. Знать:</b> подходы и приемы к формированию и обоснованию собственных суждений и оценки в области финансов.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p><b>Вопросы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информация как объективная основа управления финансами</li> <li>2. Документальная основа и бухгалтерский учет в основе финансовой информации</li> <li>3. Состав ключевых информационных систем для финансовых рынков</li> <li>4. Основные примеры финансовой информации для граждан</li> <li>5. Ключевые источники финансовой информации о деятельности и состоянии организаций</li> <li>6. Финансовая информация в общественных финансах, ее состав и характеристика</li> </ol>
	<p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p>	<p><b>5. Знать:</b> системный подход к решению профессиональных задач в финансовой сфере.</p> <p><b>Уметь:</b> аргументировано и логично представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания</p>	<p><b>Вопросы для проведения опроса, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание, особенности и значение финансового планирования на макро- и микроэкономическом уровнях</li> <li>2. Методы финансового планирования, их характеристика</li> <li>3. Виды финансовых планов, состав их показателей</li> <li>4. Бюджетирование в государственном и негосударственном секторах</li> <li>5. Методологические основы финансового прогнозирования</li> <li>6. Организационно-правовые основы финансового планирования и прогнозирования в Российской Федерации</li> </ol>

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Нормативные правовые акты**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 15.07.21 г)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части I – IV. (ред. от 28.05.2022)
3. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах».(ред. от 01.02.2022)

### **Основная литература**

4. Финансы: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. —URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/467364>— Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
5. Маркина, Е.В. Финансы: учебник / Е.В. Маркина, под ред. М.Л. Васюнина [и др.].— Москва: КноРус, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-406-03490-3. — URL: <https://book.ru/book/936343>— Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

### **Дополнительная литература:**

6. Финансы: учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.]; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01172-2. —URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/468472>— Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
7. Ивасенко, А.Г. Финансы организаций (предприятий): учебное пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова. — Москва: КноРус, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-406-03211-4. — URL: <https://book.ru/book/936569> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

8. Левчаев, П. А. Финансы организаций: учебник / П.А. Левчаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 386 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-011342-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1584942> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

#### **8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»  
<https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»  
<https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  
<https://e.lanbook.com>

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В процессе изучения дисциплины «Финансы» студенты должны освоить теоретические и методологические вопросы курса в рамках Рабочей программы и сформировать собственное мнение, понимание по наиболее актуальным проблемам современной теории финансов, организации финансовой работы, практики финансового распределения и перераспределения.

Основными формами обучения студентов являются лекции, семинары и практические занятия, самостоятельная работа и консультации.

Лекции. В курсе лекций по дисциплине излагается предусмотренный рабочей программой учебный материал с учетом действующих законодательных и нормативных актов. Для лучшего усвоения изучаемой дисциплины студентам рекомендуется конспектировать лекции. Лекционный материал делится на части рассматриваемые вопросы.

Семинары и практические занятия. Важную роль в закреплении теоретических знаний играют семинары и практические занятия. Они проводятся по большинству изучаемых тем. При подготовке к семинарскому занятию необходимо изучить основную и дополнительную литературу по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно подготовить качественные ответы на поставленные вопросы к семинарским занятиям, участвовать в дискуссиях. Подготовка к семинарским занятиям не должна сводиться только к запоминанию теории вопросов, а обязательно дополняться изучением научных исследований по поставленным вопросам, проводимых как в Российской Федерации, так и в зарубежных странах.

Многие вопросы дисциплины носят дискуссионный характер, поэтому студенты в процессе подготовки к практическим занятиям должны аргументировать свою точку зрения, опираясь на изученные источники.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа студентов является важной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является формирование у студентов способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, формирование умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу. Самостоятельная работа содержит в себе различные виды и формы работ. В ходе изучения дисциплины предусмотрены следующие обязательные формы:

- изучение отдельных теоретических вопросов темы, подготовка докладов (рефератов), презентаций по изучаемым темам, решение практико-ориентированных заданий;

– выполнению расчетно-аналитической работы.

При освоении отдельных теоретических вопросов, подготовке докладов (рефератов), презентаций по изучаемым темам, решении практико-ориентированных задач необходимо изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем, Интернет-ресурсов, сайтов международных профессиональных организаций бухгалтеров, а также осуществление работы с основной и дополнительной литературой.

### **Методические указания по написанию расчетно-аналитической работы**

Написание расчетно-аналитической работы является одной из форм внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине «Финансы». Расчетно-аналитическая работа представляет собой самостоятельное аргументированное сочинение- размышление студента над поставленной проблемой или вопросом, выражающее индивидуальную точку зрения автора.

Цель написания расчетно-аналитической работы состоит в развитии самостоятельности творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Подготовка расчетно-аналитической работы предполагает реализацию следующих этапов:

1. Выбор и согласование с преподавателем темы расчетно-аналитической работы.
2. Разработка плана содержательной части расчетно-аналитической работы.
3. Сбор теоретических, нормативных, аналитических, статистических и других необходимых материалов по выбранной теме расчетно-аналитической работы.
4. Обработка и анализ собранной информации с целью выработки и обоснования авторской позиции по исследуемой проблеме.
5. Оформление работы в соответствии с установленными требованиями

и подготовка ее к защите.

Рекомендуется следующая структура и примерное содержание расчетно-аналитической работы:

1. Описание проблемы (вопроса), на который студент отвечает в ходе своего исследования, оценка их актуальности. Краткие определения ключевых терминов. Если в расчетно-аналитической работе даются исследования и оценки того, как учеными используются ключевые термины для различного обозначения понятий или придаются им различные значения, тогда необходимо отразить эти моменты во введении. Собственные же суждения следует привести в основной части расчетно-аналитической работы.

2. Теоретическое обоснование точки зрения автора относительно выбранной проблемы (вопроса) с использованием литературных источников. Данная часть предполагает развитие авторской аргументации и анализа, а также обоснование позиции исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу.

При написании расчетно-аналитической работы для того, чтобы оно было выполнено на хорошем уровне, важно, как используются эмпирические данные и другие источники. Все плановые (целевые) и фактические данные должны быть актуальными. По всем приводимым таблицам данных, рисункам, диаграммам, указывается время проведения этого исследования и источник данных.

При цитировании информации из других источников должна указываться точная ссылка на источник (включая номер страницы).

3. Выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (вопросу).

Расчетно-аналитическая работа оформляется на листах формата А4, 14 шрифт, через 1,5 интервал. Объем содержательной части эссе – от 5 до 8 страниц.

Законченная расчетно-аналитическая работа представляется на проверку



преподавателю. Преподаватель на титульном листе расчетно-аналитической работы при положительной оценке работы допускает его к защите. При отрицательной оценке расчетно-аналитической работы возвращается на доработку.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **10.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:**

- 1) Антивирусная защита KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, MicrosoftOffice

### **10.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru>
2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

### **10.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Не используются

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 51:

Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол (двухместный) – 16 шт.

Стул – 33 шт.

Шкаф под документы с угловым сегментом – 2 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.,

Мультимедиа-проектор – 1 шт.,

Экран настенный – 1 шт.,

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.